



แฟ้มบันทึก

ประสบการณ์และผลงานของแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

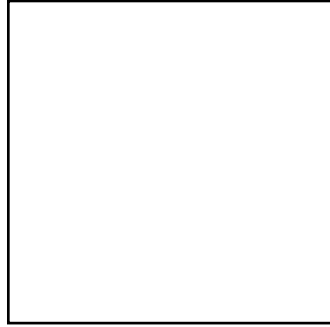
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เพื่ออุทิศบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม

อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ

พ.ศ. 2567

ข้อมูลประวัติส่วนตัว



ชื่อ-นามสกุล

Name (ภาษาอังกฤษ)

ต้นสังกัด

ประวัติการศึกษา

คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่จบการศึกษา
แพทยศาสตรบัณฑิต		
กุมารเวชศาสตร์		
อื่นๆ ระบุ		

ประวัติการทำงาน

สถานที่ทำงาน	ตำแหน่ง	ปีที่ทำงาน

คำนำ

หลักสูตรการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ แพทย์สภา ได้กำหนดให้ผู้รับการฝึกอบรมจะต้องมีความรู้ ความสามารถทางวิชาชีพหรือสมรรถนะหลัก (core competency) 7 ข้อ ดังนี้

1. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ (Professional habits, attitudes, moral and ethics)
2. การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ (Communication and interpersonal skills)
3. ความรู้ทางทฤษฎี ทางกุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง (Scientific knowledge of pediatric cardiology and other related sciences)
4. การบริบาลผู้ป่วย (Patient care) ประกอบด้วย
 - 4.1. ทักษะทางคลินิก (Clinical skill)
 - 4.2. ทักษะการตรวจพิเศษและการทำหัตถการ (Technical and procedural skills)
 - 4.3. การแก้ปัญหา การตัดสินใจ (Problem-solving skills and decision making skills) และการให้การดูแลรักษา
5. ระบบสุขภาพ และการสร้างเสริมสุขภาพ (Health system and health promotion)
6. การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (Continuous professional development)
7. ภาวะผู้นำ (Leadership)

หลักสูตรการฝึกอบรมกำหนดให้ใช้แฟ้มผลงานแฟ้มบันทึกประสบการณ์และผลงานของแพทย์ประจำบ้านต่อ ยอดเป็นส่วนหนึ่งของเครื่องมือในการประเมินความสามารถทางวิชาชีพหรือสมรรถนะหลักทั้ง 7 ด้านดังกล่าวข้างต้น การประเมินผลลัพธ์การฝึกอบรมด้วยแฟ้มผลงาน (Portfolio) เป็นรูปแบบหนึ่งของการวัดและประเมินผลตามความสมจริง (authentic assessment) ที่วัดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง แฟ้มผลงานนี้เป็นการรวบรวมหลักฐานที่แสดงถึง ความก้าวหน้าของการฝึกอบรม ทั้งด้านความรู้ พฤติกรรมและเจตคติ โดยแพทย์ประจำบ้านต่อยอดเป็นผู้จัดบันทึก ประเมิน และสะท้อนตนเอง (self-reflection) เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง และนำเสนอแฟ้มผลงานนี้ต่อคณะกรรมการ ฝึกอบรมของสถาบันปีละ 2 ครั้ง เพื่อรับการประเมินและรับฟังข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาตนเอง ร่วมกับการวางแผนการ ฝึกอบรม นอกจากนี้แฟ้มผลงานยังเป็นข้อมูลให้สถาบันฝึกอบรมได้ใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการฝึกอบรม ต่อไปได้อีกด้วย

หน่วยกุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ

ภาควิชากุมารเวชศาสตร์

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
● ข้อมูลประวัติส่วนตัว	1
● คำนำ	2
● แนวทางการทำแบบประเมินผลในแฟ้มบันทึกประสบการณ์และผลงานของ แพทย์ประจำบ้านต่อยอด (Portfolio)	4
● เกณฑ์การพิจารณาเลื่อนระดับชั้นปี และการพิจารณาเพื่อสอบวุฒิบัตรฯ	5
● แบบบันทึกประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคต่อไปน้แบบองค์รวมร่วมกับอาจารย์	6
● บันทึกประสบการณ์ด้านหัตถการและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ	9
● แบบบันทึกหัตถการ	11
● แบบบันทึกกิจกรรมวิชาการ (ภายในและภายนอกสถาบัน)	17
● แบบบันทึกประสบการณ์ด้านทักษะการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ	19
● แบบบันทึกประสบการณ์ด้านงานวิจัย	21
● แบบบันทึกประสบการณ์จากการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ	22
● แบบประเมินตนเอง (Self-reflection)	23
● กิจกรรมทางวิชาชีพที่แพทย์ประจำบ้านต่อยอดกุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ สามารถปฏิบัติได้ ด้วยตนเองโดยไม่มีกรกำกับดูแล (Entrustable Professional Activities; EPA)	24
● แบบประเมิน 360 องศา	29
● แบบประเมินในการปฏิบัติงาน/ศึกษาดูงานนอกสถาบัน	35
● แบบประเมินแฟ้มบันทึกประสบการณ์และผลงานของแพทย์ประจำบ้านต่อยอด (Portfolio)	37

**แนวทางการทำแบบประเมินผลในแฟ้มบันทึกประสบการณ์และผลงานของแพทย์ประจำบ้านต่อยอด
(Portfolio)**

แบบประเมิน	ระยะเวลาประเมิน	หมายเหตุ
แบบบันทึกประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคต่อไบนี แบบองค์รวมร่วมกับอาจารย์	ทุก 6 เดือน	ใช้แบบประเมินใบเดียวกันตลอดการ ฝึกอบรม
แบบบันทึกประสบการณ์ด้านหัตถการและการตรวจ ทางห้องปฏิบัติการ	ทุก 6 เดือน	ใช้แบบประเมินใบเดียวกันตลอดการ ฝึกอบรม
แบบบันทึกหัตถการ	ทุก 6 เดือน	
แบบบันทึกกิจกรรมวิชาการ (ภายในและภายนอก สถาบัน)	ทุก 6 เดือน	
แบบบันทึกประสบการณ์ด้านทักษะการติดต่อสื่อสาร และการสร้างสัมพันธ์ภาพ	ทุก 6 เดือน	ใช้แบบประเมินใบเดียวกันตลอดการ ฝึกอบรม
แบบบันทึกประสบการณ์ด้านงานวิจัย		
แบบบันทึกประสบการณ์จากการเรียนรู้รูปแบบอื่นๆ	ทุก 6 เดือน	
แบบประเมินตนเอง (Self-reflection)	ทุก 6 เดือน	ให้แนบรายละเอียด case ผู้ป่วย
กิจกรรมทางวิชาชีพที่แพทย์ประจำบ้านต่อยอดกุมาร เวชศาสตร์โรคหัวใจ สามารถปฏิบัติได้ ด้วยตนเองโดยไม่มีการกำกับดูแล (Entrustable Professional Activities; EPA)	ประเมินทั้ง 4 EPA ทุก 6 เดือน	
แบบประเมิน 360 องศา	ทุก 6 เดือน	ประเมินโดยอาจารย์ แพทย์ประจำ บ้านกุมารฯ และทีมสหวิชาชีพ
แบบประเมินในการปฏิบัติงาน/ศึกษาดูงานนอก สถาบัน		ประเมินตนเองและรับการประเมิน จากอาจารย์เมื่อออกไปปฏิบัติงาน ภายนอกสถาบัน
แบบประเมินแฟ้มบันทึกประสบการณ์และผลงานของ แพทย์ประจำบ้านต่อยอด (Portfolio)	ทุก 6 เดือน	

เกณฑ์การพิจารณาเลื่อนระดับชั้นปี และการพิจารณาเพื่อสอบวุฒิปัตรา

หัวข้อประเมิน	การเลื่อนชั้นปี 1 เป็นชั้นปี 2	ระดับชั้นปีที่ 2 เพื่อสอบวุฒิปัตรา	
ระยะเวลาฝึกอบรม	ไม่น้อยกว่า 50 สัปดาห์	ไม่น้อยกว่า 100 สัปดาห์ (รวมทั้ง 2 ชั้นปี)	
PCIE (MCQ, CRQ, OSCE)	-	50% ในแต่ละหมวด (กรณีหมวดใดไม่ผ่านเกณฑ์ จะจัดสอบเพิ่มเติมในหมวดนั้นเป็นการภายใน)	
การประเมิน 360	ระดับ Satisfied ขึ้นไป	ระดับ Satisfied ขึ้นไป	
EPA : (Milestone)	EPA ครั้งที่ 2	EPA ครั้งที่ 3	EPA ครั้งที่ 4
EPA 1	L2 - L3	L3 - L4	L4 - L5
EPA 2	L2 - L3	L3 - L4	L4 - L5
EPA 3	L1 - L2	L3	L3 - L4
EPA 4	L2 - L3	L3 - L4	L4 - L5
Portfolio - Echocardiogram	250 ราย	250 ราย (รวม 500 รายใน 2 ปี)	
- Cardiac catheterization	25 ราย	35 ราย	
- แบบประเมินแฟ้ม Portfolio	ระดับ พอใช้ ขึ้นไป	ระดับ ดี	
งานวิจัย	-	ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้ควบคุม และอาจารย์ร่วมประเมินทั้งในและนอกสถาบัน	

แบบบันทึกประสบการณ์การดูแลผู้ป่วยโรคต่อไปนี้เป็นของค้รวมร่วมกับอาจารย์

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอด..... เริ่มฝึกอบรม พ.ศ.....

ทำเครื่องหมายถูก “ / ” ในช่องว่างของแต่ละข้อ (แต่ละข้อสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ช่อง)

โรค/ภาวะ	ระดับชั้นปีที่ 1			ระดับชั้นปีที่ 2		
	เคยดูแลเอง	เคยเห็น case	เคยฟังการอภิปราย	เคยดูแลเอง	เคยเห็น case	เคยฟังการอภิปราย
1. Congenital heart disease						
1.1 Simple L-R shunt lesions:						
ASD						
VSD						
PDA						
AVSD						
AP window						
1.2 Obstructive lesions:						
Coarctation of aorta						
Aortic stenosis						
Interrupted aortic arch						
Pulmonary stenosis						
1.3 Cyanotic heart disease:						
TOF						
Pulmonary atresia/VSD						
Pulmonary atresia/IVS						
Critical PS						
Tricuspid atresia						
Ebstein's anomaly						
TGA						
TAPVRs						
Truncus arteriosus						
DORV						
Common atrium						
1.4 Congenital heart disease ที่ซับซ้อน และอื่นๆ:						
Heterotaxy syndrome						
HLHS						
Shone's complex						

cortriatratum						
supramitral ring						
ALCAPA						
Absent pulmonary valve syndrome						
coronary AV fistula						
Vascular ring						
Corrected TGA						
2. Acquired heart disease						
Kawasaki disease						
Rheumatic fever						
Rheumatic heart disease						
Infective Endocarditis						
Myocarditis						
Cardiomyopathy (dilated)						
cardiomyopathy (hypertrophic)						
Pericarditis						
pericardial effusion						
Cardiac tumor						
3. cardiac arrhythmias						
SVT						
VT						
Ventricular fibrillation						
Atrial flutter						
Atrial tachycardia						
JET						
Complete heart block						
Long QT syndrome						
4. Post-operative heart :						
- MBT shunt						
- TOF repair						
- Glenn operation						
- Fontan operation						
- Rastelli's operation						

บันทึกประสบการณ์ด้านหัตถการและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

รายชื่อหัตถการและการตรวจเพื่อการวินิจฉัยและการรักษา

ผู้สำเร็จการฝึกอบรมเพื่อเป็นแพทย์เฉพาะทางสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ ต้องมีความสามารถในการทำหัตถการต่างๆ เพื่อการวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วยเด็ก การใช้เครื่องมือต่างๆ ในการตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษา (technical and procedural skills) รวมถึง interpretation skill ดังนี้

Skill	เป็นผู้สังเกตการณ์ (Observer) ในหัตถการจริง (Know how)	ช่วยทำและหรือฝึก ทำกับหุ่น (Show how)	ทำได้ด้วยตนเอง (Does)
1. Electrocardiography ปกติ และผิดปกติของเด็กวัยต่างๆ			X
2. Chest radiography interpretation			X
3. Transthoracic echocardiogram			X (500 ครั้ง/2ปี)
4. Pericardiocentesis			X
5. Balloon atrial septostomy			X
6. Balloon pulmonary valvuloplasty			X
7. Temporary pacemaker placement and setting adjustment (transcutaneous and transvenous)			X
8. Pediatric advanced life support (PALS)			X
9. Holter monitoring			X
10. Exercise stress test (EST)			X
11. Transesophageal echocardiogram		X	
12. Diagnostic cardiac catheterization		X (โรคซับซ้อน)	X (simple lesions และ TOF)
13. Interventional cardiac catheterization อื่น เช่น coil or device occlusion, balloon angioplasty or valvuloplasty, stent placement, endomyocardial biopsy		X	
14. Tilt table test	X		
15. Cardiac/chest CT interpretation		X	
16. Cardiac magnetic resonance interpretation	X		
17. Electrophysiology study/radio frequency catheter ablation	X		
18. Fetal echocardiography	X		

แบบบันทึกประสบการณ์ด้านหัตถการและการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอด..... เริ่มฝึกอบรม พ.ศ.....

ทำเครื่องหมายถูก “ / ” ในช่องว่างของแต่ละข้อ (แต่ละข้อสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ช่อง)

หัตถการ	ระดับชั้นปีที่ 1			ระดับชั้นปีที่ 2		
	เคยเห็น	เคยช่วย ทำ	ทำเอง	เคย เห็น	เคยช่วย ทำ	ทำเอง
1. การอ่าน EKG ปกติ และผิดปกติ						
2. Chest radiography interpretation						
3. Transthoracic echocardiogram						
4. Pericardiocentesis						
5. Balloon atrial septostomy						
6. Balloon pulmonary valvuloplasty						
7. Temporary pacemaker placement and setting adjustment (transcutaneous and transvenous)						
8. PALS (leader/member)						
9. Holter monitoring						
10. Exercise stress test (EST)						
11. Transesophageal echocardiogram						
12. Diagnostic cardiac catheterization						
13. Interventional cardiac catheterization อื่น เช่น coil or device occlusion, balloon angioplasty or valvuloplasty, stent placement, endomyocardial biopsy						
14. Tilt table test						
15. Cardiac/chest CT interpretation						
16. Cardiac magnetic resonance interpretation						
17. Electrophysiology study/radio frequency catheter ablation						
18. Fetal echocardiography						

แบบบันทึกประสบการณ์ด้านทักษะการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

เริ่มฝึกอบรม พ.ศ.....

(ทำเครื่องหมาย “ / ” ตามหมายเลขของชั้นปี เมื่อสามารถ “ทำตัวเอง” หรือช่อง “เคยผ่านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้”)

		Year 1	Year 2	Conference	Others
Communication with children	A. Information giving for children (Management plan, treatment)				
	B. Inform consent for procedures from Children				
	C. Inform consent for research studies				
	D. Involve children in decision making				
Palliative Care Issues	A. Breaking bad news with surrogates and Patients				
	B. Communicating palliative care				
	C. Understanding dying patients and family				
	D. Respect for different values and cultures				
	E. Advance directives with surrogates				
	F. Withhold / Withdraw life sustaining Rx with Surrogates				
	G. Communicating as death approach				
	H. Notification of death				
	I. Request for organ donation				
	J. Request for autopsy				

Communication with parents/ care givers	A. History taking from parents				
	B. Information giving (Treatment, management plan)				
	C. Inform consent/refusal for procedures/ Procedures				
	D. Inform consent/refusal for research studies				
	E. Counseling for chronic illness				
	F. Negotiating goals of care				
	G. Counseling for second opinion				
	H. Advice by telephone				
Communication with colleagues/team	A. Working within multidisciplinary teams				
	B. Conflict resolution with colleagues				
	C. Giving supervision for junior colleagues				
Challenging	A. Dealing with anger patients/parents				
	D. Handling complaints				
	E. Managing unrealistic requests (Saying no)				
	F. Report mistakes to parents				

(Adapted from Khon Kaen Medical School portfolio checklist)

แบบบันทึกประสบการณ์ด้านงานวิจัย

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

เริ่มฝึกอบรม พ.ศ.....

	วันที่ / รายละเอียด	หมายเหตุ
ชื่องานวิจัย (ภาษาไทยและอังกฤษ)		
อาจารย์ผู้ควบคุม		
การนำเสนอเค้าโครง		
การขอทุน(ถ้ามี) รายละเอียดทุน		
การขออนุมัติจริยธรรม		
การรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		
การรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		
การรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ 1		
วิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ / นิพนธ์ต้นฉบับ		
การตีพิมพ์ / วารสาร		
การนำเสนอผลงาน (ในประเทศ)		
การนำเสนอผลงาน (ต่างประเทศ)		

แบบประเมินตนเอง (Self-reflection) ของแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอดฯ ปีที่ รายงานครั้งที่

ชื่อผู้ป่วย HN วันที่เขียน

ประเมินโดยอาจารย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ต้องการสะท้อนในผู้ป่วยรายนี้ (แนบรายละเอียด case ผู้ป่วย)

- พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรมและจริยธรรมแห่งวิชาชีพ
- การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ
- ความรู้ความสามารถทางกุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ
- การบริหารผู้ป่วย
- ระบบสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ
- การพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- ภาวะผู้นำ

ผลการประเมิน Self - reflection report โดยอาจารย์

- ดีมาก ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่ออาจารย์

(.....)

วันที่

**กิจกรรมทางวิชาชีพที่แพทย์ประจำบ้านต่อยอดกุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ สามารถปฏิบัติได้
ด้วยตนเองโดยไม่มีกำกับการกำกับดูแล (Entrustable Professional Activities; EPA)**

เมื่อสำเร็จการฝึกอบรม แพทย์ประจำบ้าน ต่อยอดสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจควรมีความรู้ความสามารถในเรื่องต่อไปนี้

EPA 1 การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ

EPA 2 ทักษะการตรวจด้วยคลื่นเสียงสะท้อนความถี่สูงหัวใจ

EPA 3 ทักษะการตรวจด้วยการสวนหัวใจ

EPA 4 การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจในระยะวิกฤติ

ระดับความสามารถ (Milestone) ตาม EPA ของ แพทย์ประจำบ้าน ในแต่ละระดับชั้นปี

EPA	Milestone level			
	Fellow 1		Fellow 2	
	0- 6 เดือน	6-12 เดือน	12-18 เดือน	18-24 เดือน
EPA 1 การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจ	L1-L2	L2-L3	L3-L4	L4-L5
EPA 2 ทักษะการตรวจด้วยคลื่นเสียงสะท้อนความถี่สูงหัวใจ	L1-L2	L2-L3	L3-L4	L4-L5
EPA 3 ทักษะการตรวจด้วยการสวนหัวใจ	L1	L1-L2	L3	L3-L4
EPA 4 การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจในระยะวิกฤติ	L1-L2	L2-L3	L3-L4	L4-L5

L1 = สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด

L2 = สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์

L3 = สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ

L4 = สามารถปฏิบัติงานได้เอง

L5 = สามารถปฏิบัติงานได้ และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

แบบฟอร์มการประเมินการอภิปรายตามกรณี (Case-based Discussion (CbD) Form)
 EPA 1: การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจ
 EPA 4 : การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจในระยะวิกฤติ

- EPA 1 : การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจ EPA 4 : การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจในระยะวิกฤติ

ชื่อ-นามสกุลแพทย์ประจำบ้านต่อยอด.....วันที่ประเมิน.....

ครั้งที่.....

ชั้นปี ปี 1 (level 1-3) ปี 2 (level 3-5) อาจารย์ผู้ประเมิน.....

ผู้ป่วย เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี.....เดือน การวินิจฉัย

- ประเมินที่ OPD/ห้อง treatment คลินิกเฉพาะโรค..... ห้องฉุกเฉิน/ห้องแพทย์เวร
 หอผู้ป่วย..... หอผู้ป่วยวิกฤติ..... อื่นๆ ระบุ.....

Brief clinical summary.....

ประเมินด้าน (Tasks)	Milestones level (L1 - L5)	Overall performance
Medical record	L1 L2 L3 L4 L5	<input type="checkbox"/> Satisfied <input type="checkbox"/> Unsatisfied
History & PE	L1 L2 L3 L4 L5	
Clinical Interpretation & assessment	L1 L2 L3 L4 L5	
Cardiac investigation plan	L1 L2 L3 L4 L5	
Management plan	L1 L2 L3 L4 L5	
Follow-up and future plan	L1 L2 L3 L4 L5	
Overall competency	L1 L2 L3 L4 L5	

คำแนะนำเพิ่มเติม.....

ลายเซ็นแพทย์ประจำบ้าน

- L1 สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
- L2 สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
- L3 สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ
- L4 สามารถปฏิบัติงานได้เอง
- L5 สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

ลายเซ็นอาจารย์ผู้ประเมิน

ลายเซ็นเจ้าหน้าที่

แบบฟอร์มการประเมินการสังเกตระหว่างการปฏิบัติงาน (Mini-Clinical Evaluation Exercise Form)

EPA 1: การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจ

EPA 4 : การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจในระยะวิกฤติ

EPA 1 : การดูแลรักษาผู้ป่วยโรคหัวใจ EPA 4 : การดูแลรักษาผู้ป่วยเด็กโรคหัวใจในระยะวิกฤติ

ชื่อ-นามสกุลแพทย์ประจำบ้านต่อยอด.....วันที่ประเมิน.....

ครั้งที่.....

ชั้นปี ปี 1 (level 1-3) ปี 2 (level 3-5) อาจารย์ผู้ประเมิน.....

ผู้ป่วย เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี.....เดือน การวินิจฉัย.....

ประเมินที่ OPD/ห้อง treatment คลินิกเฉพาะโรค..... ห้องฉุกเฉิน/ห้องแพทย์เวร

หอผู้ป่วย..... หอผู้ป่วยวิกฤติ..... อื่นๆ ระบุ.....

Brief clinical summary.....

ประเมินด้าน (Tasks)	Milestones level (L1 - L5)	Overall performance
History	L1 L2 L3 L4 L5	<input type="checkbox"/> Satisfied <input type="checkbox"/> Unsatisfied
Physical examination	L1 L2 L3 L4 L5	
Diagnosis	L1 L2 L3 L4 L5	
Management	L1 L2 L3 L4 L5	
Overall competency	L1 L2 L3 L4 L5	

คำแนะนำเพิ่มเติม.....

ลายเซ็นแพทย์ประจำบ้าน

L1 สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
 L2 สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
 L3 สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ
 L4 สามารถปฏิบัติงานได้เอง
 L5 สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

ลายเซ็นอาจารย์ผู้ประเมิน

ลายเซ็นเจ้าหน้าที่

แบบฟอร์มการประเมินหัตถการ (Direct Observation of Procedural Skills (DOPS) Form)

EPA 2: ทักษะการตรวจหัวใจด้วยคลื่นเสียงสะท้อนความถี่สูง

ชื่อ-นามสกุลแพทย์ประจำบ้านต่อยอด.....วันที่ประเมิน.....

ครั้งที่.....

ชั้นปี ปี 1 (level 1-3) ปี 2 (level 3-5) อาจารย์ผู้ประเมิน.....

ผู้ป่วย เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี.....เดือน การวินิจฉัย.....

ประเมินที่ คลินิกเฉพาะโรค..... Echo Lab

หอผู้ป่วย..... หอผู้ป่วยวิกฤติ..... อื่นๆ ระบุ.....

Procedure	Not accomplished	Partially accomplished	100% accomplished	N/A
Clinical knowledge: understanding of the procedure including indications, physiology of echocardiography, anatomy, physiology of cardiovascular system	1 2 3	4 5 6	7 8 9	
Communication: explains procedure to patient/parent, proper restraining/sedating	1 2 3	4 5 6	7 8 9	
Technical ability: correct procedural sequence with minimal hesitation and unnecessary actions, good echocardiographic pictures, reliable quantitative results	1 2 3	4 5 6	7 8 9	
Interpretation: ability to interpret echocardiographic pictures and data	1 2 3	4 5 6	7 8 9	
Documentation/post procedure management: documents the results, plan of management, discuss with attending staff, explain to parents regarding plan of care	1 2 3	4 5 6	7 8 9	

Overall performance Unsatisfied Borderline Satisfied Excellence

คำแนะนำเพิ่มเติม.....

ลายเซ็นแพทย์ประจำบ้าน

ลายเซ็นอาจารย์ผู้ประเมิน

- L1 สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
 L2 สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
 L3 สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ
 L4 สามารถปฏิบัติงานได้เอง
 L5 สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

ลายเซ็นเจ้าหน้าที่

แบบฟอร์มการประเมินหัตถการ (Direct Observation of Procedural Skills (DOPS) Form)

EPA 3: ทักษะการตรวจสวนหัวใจ

ชื่อ-นามสกุลแพทย์ประจำบ้านต่อยอด.....วันที่ประเมิน.....

ครั้งที่.....

ชั้นปี ปี 1 (level 1-3) ปี 2 (level 3-5) อาจารย์ผู้ประเมิน.....

ผู้ป่วย เพศ ชาย หญิง อายุ.....ปี.....เดือน การวินิจฉัย.....

Cardiac cath procedure:

ประเมินที่ Cardiac Cath Lab อื่นๆ ระบุ.....

Procedure	Not accomplished	Partially accomplished	100% accomplished	N/A
Clinical knowledge: understanding of the procedure including indications, contraindication, complications, anatomy, physiology of cardiovascular system, contrast material, radiation awareness	1 2 3	4 5 6	7 8 9	
Consent/Communication: explains procedure to patient/parent, complications, and obtain consents proper sedating/anesthesia	1 2 3	4 5 6	7 8 9	
Technical ability: correct procedural sequence with minimal hesitation and unnecessary actions, good performance in catheter manipulation	1 2 3	4 5 6	7 8 9	
Interpretation: ability to interpret cardiac catheterization data and angiograms	1 2 3	4 5 6	7 8 9	
Documentation/post procedure management: able to calculate hemodynamic data, documents the results/report, plan of management, discuss with attending staff, explain to parents regarding plan of care, present in cardiac catheterization conference	1 2 3	4 5 6	7 8 9	

Overall performance Unsatisfied Borderline Satisfied Excellence

คำแนะนำเพิ่มเติม.....

ลายเซ็นแพทย์ประจำบ้าน

ลายเซ็นอาจารย์ผู้ประเมิน

- L1 สามารถปฏิบัติงานได้ภายใต้การควบคุมของอาจารย์อย่างใกล้ชิด
 L2 สามารถปฏิบัติงานได้เองภายใต้การชี้แนะของอาจารย์
 L3 สามารถปฏิบัติงานได้เองโดยมีอาจารย์ให้ความช่วยเหลือเมื่อต้องการ
 L4 สามารถปฏิบัติงานได้เอง
 L5 สามารถปฏิบัติงานได้เอง และสอนผู้ที่มีประสบการณ์น้อยกว่า

ลายเซ็นเจ้าหน้าที่

แบบประเมิน 360 องศา

แบบประเมินแพทย์ประจำบ้านต่อยอดสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอดฯ

ประเมินโดย อาจารย์ชื่อ.....

ตอนที่ 1 โปรดใช้ตัวเลขตามมาตราส่วนประเมิน ดังนี้

ประจำปีการศึกษา

ปีที่ สถาบัน ม.ธรรมศาสตร์

วันที่ประเมิน.....

(โปรดดูคำอธิบายหน้าถัดไป)

ต่ำกว่าความคาดหวัง

บรรลุความคาดหวัง

สูงกว่าความคาดหวัง

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ความสามารถที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน									ประเมินไม่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างพันธมิตรภาพ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3. ทักษะในการตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วย	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4. ทักษะทางหัตถการและการตรวจเพื่อการวินิจฉัยและรักษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5. ทักษะในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6. ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการรับปรึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

คำแนะนำเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลายเซ็น

(.....)

คำอธิบายวิธีการประเมิน

1. พฤติณิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ไม่ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต
ไม่รับผิดชอบทั้งด้านเวลาและหน้าที่	รับผิดชอบทั้งด้านเวลาและหน้าที่ดี	รับผิดชอบต่อดีมากทุกด้าน
เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยไม่เหมาะสม	เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยค่อนข้างดี	เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยดีมาก

2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างพันธภาพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
สัมพันธภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวไม่ดี	สัมพันธภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดี	สัมพันธภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดีมาก
ไม่ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้ภาษาที่เข้าใจยาก หรือไม่ถูกต้อง	ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้ภาษาที่เข้าใจดี	ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน และถูกต้อง

3. ทักษะในการตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient assessment & management)

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ทักษะในการดูแลผู้ป่วยไม่ดี ทั้งด้านเก็บข้อมูล ตัดสินใจและใส่ใจต่อสิ่งที่ผู้ป่วยหรือญาติกังวล	ทักษะในการดูแลผู้ป่วยดี	ทักษะในการดูแลผู้ป่วยดีมากทุกด้าน
ไม่มีเหตุผลในการสั่งตรวจเพิ่มเติม และไม่สนใจนำผลที่ได้มาช่วยการวินิจฉัยและการรักษา	มีเหตุผลในการสั่งตรวจเพิ่มเติมแต่เหตุผลไม่เหมาะสม	เลือกสั่งตรวจวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ประหยัด ได้ประโยชน์สูง นำมาใช้ประโยชน์ได้ดีมาก
ไม่สนใจบันทึกเวชระเบียน	บันทึกเวชระเบียนรวมกันเกินครึ่ง	บันทึกเวชระเบียนได้ดี ทันเวลาเป็นส่วนใหญ่

4. ทักษะทางหัตถการและการตรวจเพื่อการวินิจฉัยและรักษา (Technical and procedural skills)

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
การทำหัตถการข้างเดียวผู้ป่วยและการเลือกใช้เครื่องมือ เช่น การทำ echo, ICD, central line insertion) ทำได้ไม่ดี เลือกใช้เครื่องมือไม่เหมาะสม และมีภาวะแทรกซ้อน มีความถูกต้องต่ำกว่า 50%	มีความสามารถทำหัตถการข้างเดียวผู้ป่วยได้ เลือกใช้เครื่องมือถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีภาวะแทรกซ้อนไม่รุนแรง มีความถูกต้อง 50-80%	มีความสามารถทำหัตถการข้างเดียวผู้ป่วยได้อย่างดี เลือกใช้เครื่องมือถูกต้อง มีความถูกต้องเกิน 80 %
ไม่สามารถกู้ชีวิตผู้ป่วยทั้งเด็กและ Neonate	กู้ชีวิตผู้ป่วยทั้งเด็ก และ Neonate ได้	กู้ชีวิตผู้ป่วยทั้งเด็ก และ Neonate ได้ดีมาก

5. ทักษะในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (continuous professional development)

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ไม่ใคร่สนใจใฝ่รู้เพิ่มเติม ไม่สนใจเข้าร่วมประชุมวิชาการ	สนใจใฝ่รู้ เข้าร่วมประชุมวิชาการเมื่อมีผู้มากระตุ้น	สนใจใฝ่รู้ เพิ่มเติมและชวนชวนเข้าร่วมประชุมวิชาการไม่ต้องให้ใครกระตุ้น
ความสามารถในการค้นคว้าเพิ่มเติมต่ำ	ความสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้	สามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ดีทั้งวารสารและ IT
ไม่สามารถวิจารณ์ข้อดี ข้อด้อย ของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสาร	พอวิจารณ์บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารได้บ้าง	สามารถบอกข้อดี หรือข้อบกพร่องของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารได้บ้าง
ไม่ใช้เวชศาสตร์หลักฐาน (Evidence-based medicine) ในการดูแลรักษาผู้ป่วย	ใช้เวชศาสตร์หลักฐาน ในการดูแลรักษาผู้ป่วยบ้าง บางครั้ง	ใช้เวชศาสตร์หลักฐานประกอบรักษาผู้ป่วยเป็นส่วนใหญ่

6. ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรับปรึกษา

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นไม่ดี มีปัญหาเกือบทุกที่	มีปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นบางที่	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทุกหน่วยงาน
ไม่สนใจแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์ ไม่สอนแพทย์รุ่นน้อง	สนใจแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์บ้าง สอนบ้างแต่ไม่มาก	สนใจให้เวลากับแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์สอน และเป็นแพทย์ที่เลี้ยงนักศึกษาที่ดี
ไม่มีความสามารถของตนเอง ไม่ปรึกษาผู้อาวุโสหรือปรึกษาทุกเรื่อง	รู้ความสามารถตนเอง ขอคำปรึกษาบ้างแต่ไม่ถูกจังหวะ	รู้ความสามารถตนเอง ตัดสินใจได้ ขอคำปรึกษาในช่วงที่ถูกต้อง
ไม่มีความเป็นผู้นำ ไม่กล้าแสดงออก มีกิริยาไม่ดีกับผู้ร่วมงาน	มีความเป็นผู้นำบ้าง การแสดงออกบ้างครั้งไม่เหมาะสม	มีความเป็นผู้นำในทีมแพทย์ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

แบบประเมินแพทย์ประจำบ้านต่อยอดสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ ประจำปีการศึกษา

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอดฯ ปีที่ สถาบัน ม.ธรรมศาสตร์

ประเมินโดย แพทย์ประจำบ้าน/แพทย์ใช้ทุน/แพทย์ประจำบ้านต่อยอดฯ ชื่อ.....

วันที่ประเมิน.....

ตอนที่ 1 โปรดใช้ตัวเลขตามมาตราส่วนประเมิน ดังนี้ (โปรดดูคำอธิบายหน้าถัดไป)

	ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ความสามารถที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน									ประเมินไม่ได้
1. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างพันธมิตรภาพ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3. ทักษะในการตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วย	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
4. ทักษะทางหัตถการและการตรวจเพื่อการวินิจฉัยและรักษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5. ทักษะในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
6. ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการรับปรึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

คำแนะนำเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลายเซ็น

(.....)

คำอธิบายวิธีการประเมิน

1. พฤติณีสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ไม่ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต
ไม่รับผิดชอบทั้งด้านเวลาและหน้าที่	รับผิดชอบทั้งด้านเวลาและหน้าที่ดี	รับผิดชอบต่อดีมากทุกด้าน
เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยไม่เหมาะสม	เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยค่อนข้างดี	เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยดีมาก

2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างพันธภาพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
สัมพันธภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวไม่ดี	สัมพันธภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดี	สัมพันธภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดีมาก
ไม่ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้ภาษาที่เข้าใจยาก หรือไม่ถูกต้อง	ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้ภาษาที่เข้าใจดี	ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน และถูกต้อง

3. ทักษะในการตรวจวินิจฉัยและดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient assessment & management)

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ทักษะในการดูแลผู้ป่วยไม่ดี ทั้งด้านเก็บข้อมูล ตัดสินใจและใส่ใจต่อสิ่งที่ผู้ป่วยหรือญาติกังวล	ทักษะในการดูแลผู้ป่วยดี	ทักษะในการดูแลผู้ป่วยดีมากทุกด้าน
ไม่มีเหตุผลในการสั่งตรวจเพิ่มเติม และไม่สนใจนำผลที่ได้มาช่วยการวินิจฉัยและการรักษา	มีเหตุผลในการสั่งตรวจเพิ่มเติมแต่เหตุผลไม่เหมาะสม	เลือกสิ่งตรวจวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ประหยัด ได้ประโยชน์สูง นำมาใช้ประโยชน์ได้ดีมาก
ไม่สนใจบันทึกเวชระเบียน	บันทึกเวชระเบียนรวมกันเกินครึ่ง	บันทึกเวชระเบียนได้ดี ทันเวลาเป็นส่วนใหญ่

4. ทักษะทางหัตถการและการตรวจเพื่อการวินิจฉัยและรักษา (Technical and procedural skills)

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
การทำหัตถการข้างเดียวผู้ป่วยและการเลือกใช้เครื่องมือ เช่น การทำ echo, ICD, central line insertion ทำได้ไม่ดี เลือกใช้เครื่องมือไม่เหมาะสม และมีภาวะแทรกซ้อน มีความถูกต้องต่ำกว่า 50%	มีความสามารถทำหัตถการข้างเดียวผู้ป่วยได้ เลือกใช้เครื่องมือถูกต้องเป็นส่วนใหญ่ มีภาวะแทรกซ้อนไม่รุนแรง มีความถูกต้อง 50-80%	มีความสามารถทำหัตถการข้างเดียวผู้ป่วยได้อย่างดี เลือกใช้เครื่องมือถูกต้อง มีความถูกต้องเกิน 80 %
ไม่สามารถกู้ชีวิตผู้ป่วยทั้งเด็กและ Neonate	กู้ชีวิตผู้ป่วยทั้งเด็ก และ Neonate ได้	กู้ชีวิตผู้ป่วยทั้งเด็ก และ Neonate ได้ดีมาก

5. ทักษะในการพัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง (continuous professional development)

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ไม่ใคร่สนใจใฝ่รู้เพิ่มเติม ไม่สนใจเข้าร่วมประชุมวิชาการ	สนใจใฝ่รู้ เข้าร่วมประชุมวิชาการเมื่อมีผู้มากระตุ้น	สนใจใฝ่รู้ เพิ่มเติมและชวนชวนเข้าร่วมประชุมวิชาการไม่ต้องให้ใครกระตุ้น
ความสามารถในการค้นคว้าเพิ่มเติมต่ำ	ความสามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้	สามารถค้นคว้าเพิ่มเติมได้ดีทั้งวารสารและ IT
ไม่สามารถวิจารณ์ข้อดี ข้อด้อย ของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสาร	พอวิจารณ์บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารได้บ้าง	สามารถบอกข้อดี หรือข้อบกพร่องของบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารได้บ้าง
ไม่ใช้เวชศาสตร์หลักฐาน (Evidence-based medicine) ในการดูแลรักษาผู้ป่วย	ใช้เวชศาสตร์หลักฐาน ในการดูแลรักษาผู้ป่วยบ้าง บางครั้ง	ใช้เวชศาสตร์หลักฐานประกอบรักษาผู้ป่วยเป็นส่วนใหญ่

6. ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรับปรึกษา

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นไม่ดี มีปัญหาเกือบทุกที่	มีปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นบางที่	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทุกหน่วยงาน
ไม่สนใจแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์ ไม่สอนแพทย์รุ่นน้อง	สนใจแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์บ้าง สอนบ้างแต่ไม่มาก	สนใจให้เวลากับแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์สอน และเป็นแพทย์ที่เลี้ยงนักศึกษาที่ดี
ไม่มีความสามารถของตนเอง ไม่ปรึกษาผู้อาวุโสหรือปรึกษาทุกเรื่อง	รู้ความสามารถตนเอง ขอคำปรึกษาบ้างแต่ไม่ถูกจังหวะ	รู้ความสามารถตนเอง ตัดสินใจได้ ขอคำปรึกษาในช่วงที่ถูกต้อง
ไม่มีความเป็นผู้นำ ไม่กล้าแสดงออก มีกิริยาไม่ดีกับผู้ร่วมงาน	มีความเป็นผู้นำบ้าง การแสดงออกบ้างครั้งไม่เหมาะสม	มีความเป็นผู้นำในทีมแพทย์ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

แบบประเมินแพทย์ประจำบ้านต่อยอดสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ ประจำปีการศึกษา

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอดฯ ปีที่ สถาบัน ม.ธรรมศาสตร์

ประเมินโดย พยาบาลชื่อ..... หอผู้ป่วย..... วันที่ประเมิน.....

ตอนที่ 1 โปรดใช้ตัวเลขตามมาตราส่วนประเมิน ดังนี้

ความสามารถที่ประเมิน	ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง			ประเมินไม่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างพันธภาพ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3. ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการรับปรึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

คำแนะนำเพิ่มเติม

.....

.....

ลายเซ็น

(.....)

คำอธิบายวิธีการประเมิน

1. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ไม่ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต
ไม่รับผิดชอบทั้งด้านเวลาและหน้าที่	รับผิดชอบทั้งด้านเวลาและหน้าที่ดี	รับผิดชอบดีมากทุกด้าน
เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยไม่เหมาะสม	เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยค่อนข้างดี	เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยดีมาก

2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างพันธภาพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
สัมพันธ์ภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวไม่ดี	สัมพันธ์ภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดี	สัมพันธ์ภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดีมาก
ไม่ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้นาษาที่เข้าใจยาก หรือไม่ถูกต้อง	ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้นาษาที่เข้าใจดี	ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้นาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน และถูกต้อง

3. ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรับปรึกษา

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นไม่ดี มีปัญหาเกือบทุกที่	มีปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นบางที่	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทุกหน่วยงาน
ไม่สนใจแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์ ไม่สอนแพทย์รุ่นน้อง	สนใจแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์บ้าง สอนบ้างแต่ไม่มาก	สนใจให้เวลากับแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์สอนและเป็นแพทย์ที่เลี้ยงนักศึกษาที่ดี
ไม่มีความสามารถของตนเอง ไม่ปรึกษาผู้อาวุโสหรือปรึกษาทุกเรื่อง	รู้ความสามารถตนเอง ขอคำปรึกษาบ้างแต่ไม่ถูกจังหวะ	รู้ความสามารถตนเอง ตัดสินใจได้ ขอคำปรึกษาในช่วงที่ถูกต้อง
ไม่มีความเป็นผู้นำ ไม่กล้าแสดงออก มีกิริยาไม่ดีกับผู้ร่วมงาน	มีความเป็นผู้นำบ้าง การแสดงออกบ้างครั้งไม่เหมาะสม	มีความเป็นผู้นำในทีมแพทย์ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

แบบประเมินแพทย์ประจำบ้านต่อยอดสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ ประจำปีการศึกษา
 ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอดฯ ปีที่ สถาบัน ม.ธรรมศาสตร์
 ประเมินโดย นักศึกษาแพทย์ชื่อ..... หอผู้ป่วย..... วันที่ประเมิน.....
 ตอนที่ 1 โปรดใช้ตัวเลขตามมาตราส่วนประเมิน ดังนี้

	ต่ำกว่าความคาดหวัง			บรรลุความคาดหวัง			สูงกว่าความคาดหวัง			ประเมินไม่ได้
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
ความสามารถที่ประเมิน	คะแนนที่ประเมิน									ประเมินไม่ได้
1. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างพันธภาพ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
3. ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น และการรับปรึกษา	1	2	3	4	5	6	7	8	9	

คำแนะนำเพิ่มเติม

.....

ลายเซ็น
 (.....)

คำอธิบายวิธีการประเมิน

1. พฤตินิสัย เจตคติ คุณธรรม และจริยธรรมแห่งวิชาชีพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ไม่ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต	ซื่อสัตย์สุจริต
ไม่รับผิดชอบทั้งด้านเวลาและหน้าที่	รับผิดชอบทั้งด้านเวลาและหน้าที่	รับผิดชอบดีมากทุกด้าน
เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยไม่เหมาะสม	เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยค่อนข้างดี	เจตคติและจริยธรรมวิชาชีพในการดูแลผู้ป่วยดีมาก

2. ทักษะในการติดต่อสื่อสารและการสร้างพันธภาพ

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
สัมพันธ์ภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวไม่ดี	สัมพันธ์ภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดี	สัมพันธ์ภาพต่อผู้ป่วยและครอบครัวดีมาก
ไม่ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้ภาษาที่เข้าใจยาก หรือไม่ถูกต้อง	ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้ภาษาที่เข้าใจดี	ใคร่อธิบายเรื่องโรคให้ผู้ป่วยหรือญาติ ใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย ชัดเจน และถูกต้อง

3. ทักษะในการเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่นและการรับปรึกษา

ต่ำกว่าความคาดหวัง	บรรลุความคาดหวัง	สูงกว่าความคาดหวัง
ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นไม่ดี มีปัญหาเกือบทุกที่	มีปัญหาในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นบางที่	ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีทุกหน่วยงาน
ไม่สนใจแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์ ไม่สอนแพทย์รุ่นน้อง	สนใจแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์บ้าง สอนบ้างแต่ไม่มาก	สนใจให้เวลากับแพทย์ประจำบ้าน นักศึกษาแพทย์สอนและเป็นแพทย์ที่เลี้ยงนักศึกษาที่ดี
ไม่รู้จักความสามารถของตนเอง ไม่ปรึกษาผู้อาวุโสหรือปรึกษาทุกเรื่อง	รู้จักความสามารถตนเอง ขอคำปรึกษาบ้างแต่ไม่ถูกจังหวะ	รู้จักความสามารถตนเอง ตัดสินใจได้ ขอคำปรึกษาในช่วงที่ถูกต้อง
ไม่มีความเป็นผู้นำ ไม่กล้าแสดงออก มีกิริยาไม่ดีกับผู้ร่วมงาน	มีความเป็นผู้นำบ้าง การแสดงออกบ้างครั้งไม่เหมาะสม	มีความเป็นผู้นำในทีมแพทย์ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

แบบประเมินในการปฏิบัติงาน/ศึกษาดูงานนอกสถาบัน

แพทย์ประจำบ้านต่อยอด อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(แพทย์ประจำบ้านต่อยอดประเมินตนเอง)

ชื่อ _____ ชั้นปี _____

ช่วงเวลาปฏิบัติงาน _____

สถานที่ปฏิบัติงาน _____

ประสบการณ์และสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

สิ่งที่คิดว่าตนเองควรพัฒนาเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะอื่นๆเกี่ยวกับการปฏิบัติงานช่วงนี้

ลงชื่อ _____

(_____)

วันที่ ____/____/____

แบบประเมินในการปฏิบัติงาน/ศึกษาดูงานนอกสถาบัน

แพทย์ประจำบ้านต่อยอด อนุสาขากุมารเวชศาสตร์โรคหัวใจ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
(ประเมินโดยอาจารย์ภายนอกสถาบัน)

ชื่อ _____ ชั้นปี _____

ช่วงเวลาปฏิบัติงาน _____

สถานที่ปฏิบัติงาน _____

ระดับคะแนน : 5=ดีมาก, 4=ดี, 3=ปานกลาง, 2=ควรพัฒนา, 1=ควรพัฒนาอย่างยิ่ง, NA = ไม่สามารถประเมิน

หัวข้อการประเมิน	ระดับคะแนน					
	5	4	3	2	1	NA
1. ความรู้ด้านวิชาการพื้นฐาน						
2. ความสามารถในการปฏิบัติงาน/การดูแลผู้ป่วย						
3. ความตั้งใจใฝ่รู้ การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง						
4. การนำความรู้ที่ได้เรียนรู้ ไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วย						
5. ความรับผิดชอบ สื่อสัจสุจริต						
6. การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น						
7. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์						

จุดเด่นที่สังเกตเห็น

สิ่งที่ควรส่งเสริม/พัฒนา

ลงชื่อ _____

(_____)

วันที่ ____/____/____

แบบประเมินแฟ้มบันทึกประสบการณ์และผลงานของแพทย์ประจำบ้านต่อยอด (Portfolio)

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

ครั้งที่ วันที่ประเมิน

ส่วนที่ 1 : ประสิทธิภาพการดูแลผู้ป่วย

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 : ประสิทธิภาพด้านหัตถการ

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 3: การประเมินแพทย์ประจำบ้านในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์

3.1 แบบประเมิน 360 องศา

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

3.2 แบบประเมินตนเอง (Self-reflection)

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

3.3 แบบบันทึกประสบการณ์ด้านทักษะการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 4 : การประเมิน Entrustable Professional Activities

ผ่านเกณฑ์ด้าน ไม่ผ่านเกณฑ์ด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตนเอง.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....

(.....)

หัวหน้าโครงการฝึกอบรม

แบบประเมินแฟ้มบันทึกประสบการณ์และผลงานของแพทย์ประจำบ้านต่อยอด (Portfolio)

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

ครั้งที่ วันที่ประเมิน

ส่วนที่ 1 : ประสิทธิภาพการดูแลผู้ป่วย

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 : ประสิทธิภาพด้านหัตถการ

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 3: การประเมินแพทย์ประจำบ้านในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์

3.1 แบบประเมิน 360 องศา

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

3.2 แบบประเมินตนเอง (Self-reflection)

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

3.3 แบบบันทึกประสบการณ์ด้านทักษะการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 4 : การประเมิน Entrustable Professional Activities

ผ่านเกณฑ์ด้าน ไม่ผ่านเกณฑ์ด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตนเอง.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....

(.....)

หัวหน้าโครงการฝึกอบรม

แบบประเมินแฟ้มบันทึกประสบการณ์และผลงานของแพทย์ประจำบ้านต่อยอด (Portfolio)

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

ครั้งที่ วันที่ประเมิน

ส่วนที่ 1 : ประสิทธิภาพการดูแลผู้ป่วย

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 : ประสิทธิภาพด้านหัตถการ

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 3: การประเมินแพทย์ประจำบ้านในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์

3.1 แบบประเมิน 360 องศา

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

3.2 แบบประเมินตนเอง (Self-reflection)

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

3.3 แบบบันทึกประสบการณ์ด้านทักษะการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 4 : การประเมิน Entrustable Professional Activities

ผ่านเกณฑ์ด้าน ไม่ผ่านเกณฑ์ด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตนเอง.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....

(.....)

หัวหน้าโครงการฝึกอบรม

แบบประเมินแฟ้มบันทึกประสบการณ์และผลงานของแพทย์ประจำบ้านต่อยอด (Portfolio)

ชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ชื่อแพทย์ประจำบ้านต่อยอด

ครั้งที่ วันที่ประเมิน

ส่วนที่ 1 : ประสิทธิภาพการดูแลผู้ป่วย

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 2 : ประสิทธิภาพด้านหัตถการ

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 3: การประเมินแพทย์ประจำบ้านในแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์

3.1 แบบประเมิน 360 องศา

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

3.2 แบบประเมินตนเอง (Self-reflection)

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

3.3 แบบบันทึกประสบการณ์ด้านทักษะการติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพ

ดี พอใช้ ควรปรับปรุง

ส่วนที่ 4 : การประเมิน Entrustable Professional Activities

ผ่านเกณฑ์ด้าน ไม่ผ่านเกณฑ์ด้าน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตนเอง.....

.....

.....

(.....)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....

(.....)

หัวหน้าโครงการฝึกอบรม