

ผลการประเมินหลักสูตรโดยแพทย์ประจำบ้าน

หัวข้อการประเมิน/ปีการศึกษา	2564	2565	2566
แผนการฝึกอบรมและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม [ความเหมาะสมของการจัด rotation สำหรับภาคปฏิบัติ]	3.67	3.78	3.79
แผนการฝึกอบรมและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม [ระยะเวลาของแต่ละ rotation]	3.80	3.83	3.93
แผนการฝึกอบรมและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม [จำนวนที่ตกการที่ได้ปฏิบัติเอง]	3.93	3.94	3.93
แผนการฝึกอบรมและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม [ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่หลักสูตรต้องการ (interhospital lecture)]	3.07	2.89	3.08
แผนการฝึกอบรมและขั้นตอนการดำเนินงานของแผนการฝึกอบรม [ความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่หลักสูตรต้องการ (SDL, PBL)]	3.20	3.39	3.29
ความเหมาะสมของปริมาณกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย [Morning report]	4.07	4.17	3.86
ความเหมาะสมของปริมาณกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย [Morbidity and mortality conference]	3.93	3.94	3.64
ความเหมาะสมของปริมาณกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย [Interesting case]	4.00	4.11	3.93
ความเหมาะสมของปริมาณกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย [Topic review]	4.14	4.22	3.57
ความเหมาะสมของปริมาณกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย [Journal club]	4.00	4.11	3.79
ความเหมาะสมของปริมาณกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย [Acute pain conference ]	3.71	4.11	4.08
ความเหมาะสมของปริมาณกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย [Research progression]			3.71
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Morning report ]	3.73	4.00	4.14
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Morbidity and mortality conference]	3.73	3.89	3.50
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Interesting case]	3.93	4.17	3.86
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Self directed learning/ PBL]	3.67	3.67	3.43
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Topic review]	4.13	4.06	3.57
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Journal club]	3.80	3.89	3.64
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Acute pain conference ]	3.85	4.00	4.08
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Simulation]	4.27	4.33	4.71
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Workshop ]	4.53	4.61	4.57
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Research progression]			3.64
ประโยชน์ที่ได้รับจากกิจกรรม [Monthly meeting]			3.36
ความเหมาะสมของปริมาณเวรนอกเวลา [เวรนอกเวลาวิสัญญี ]	3.13	2.82	3.31
ความเหมาะสมของปริมาณเวรนอกเวลา [เวรห้องฉุกเฉิน]	3.93	3.06	3.56
ความเหมาะสมของปริมาณเวรนอกเวลา [เวรอื่นๆ ]	3.75	3.46	3.75
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ [มีความรู้ ความสามารถตามเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละชั้นปี]	3.73	3.56	3.14
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ [มีทักษะทางวิสัญญีเป็นไปตามที่กำหนดในแต่ละชั้นปี]	3.53	3.83	3.29
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ [มี non-technical skill ที่พัฒนาขึ้นเหมาะสม]	3.60	3.83	3.50
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ [มีความรู้ความเข้าใจเรื่องสถิติเพื่อการวิจัย]	3.00	3.44	2.71
การเหมาะสมของการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ [Quiz]	3.92	3.89	3.79
การเหมาะสมของการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ [MCQ]	3.80	3.71	3.79
การเหมาะสมของการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ [SAQ]	3.86	3.5	3.79
การเหมาะสมของการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ [Oral exam]	3.90	3.53	3.67

การเหมาะสมของการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ [EPA]	3.93	3.61	3.57
การเหมาะสมของการประเมินผลทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ [DOP]	3.86	3.65	3.64
ทรัพยากรทางการศึกษา [ความหลากหลายและจำนวนผู้ป่วยที่ได้รับการดูแล]	3.53	4.00	3.93
ทรัพยากรทางการศึกษา [สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกการคนควา]	3.27	3.22	3.36
ทรัพยากรทางการศึกษา [ห้องพัก และ ห้องพักแรม]	3.27	2.89	3.00
ทรัพยากรทางการศึกษา [ได้รับการช่วยเหลือจาก พยาบาล, ผู้ช่วยพยาบาล]	3.40	3.35	3.69
ทรัพยากรทางการศึกษา [ได้รับการช่วยเหลือจาก เจ้าหน้าที่ธุรการภาควิชา]	4.67	4.33	4.64
ทรัพยากรทางการศึกษา [ได้รับการช่วยเหลือจากแพทย์ประจำบ้านด้วยกัน]	4.47	4.44	4.50
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม [อาจารย์มีความรู้คุณวุฒิที่เหมาะสม]	4.13	4.50	3.64
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม [โอกาสการขอคำปรึกษาจากอาจารย์ ทุกๆปัญหา]	3.27	3.5	3.29
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม [ช่องว่างระหว่างอาจารย์และแพทย์ประจำบ้าน]	3.33	2.83	2.50
คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม [ระบบอาจารย์ที่ปรึกษา]	4.07	4.06	3.71
ประสบการณ์และความรู้จากสถาบันร่วม [หน่วยรังสีปวด โรงพยาบาลรามธิบดี]	4.83	4.56	5.00
ประสบการณ์และความรู้จากสถาบันร่วม [หน่วยเวชบำบัดวิกฤต วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า]	4.83	4.56	4.50
ประสบการณ์และความรู้จากสถาบันร่วม [หน่วยดูแลระบบทางเดินหายใจ โรงพยาบาลรามธิบดี ]	4.78	4.55	5.00
ประสบการณ์และความรู้จากสถาบันร่วม [หน่วยวิสัญญีวิทยาสำหรับเด็ก โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์]	4.71		4.56
ประสบการณ์และความรู้จากสถาบันร่วม [โรงพยาบาลรวมสอน (eleteive)]	4.78		4.70
ประสบการณ์และความรู้จากสถาบันร่วม [หน่วยอายุรศาสตร์โรคระบบการหายใจ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์]	4.86		4.80
ประสบการณ์และความรู้จากสถาบันร่วม [หน่วยอายุรศาสตร์โรคหัวใจ โรงพยาบาลธรรมศาสตร์]			

ท่านทราบพันธกิจและหลักสูตรฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้านหรือไม่	ร้อยละ 93 ทราบ
<p><b>พันธกิจของหลักสูตร มีความเหมาะสมหรือไม่</b></p> <p>พันธกิจของหลักสูตร คือ ผลิต “วิสัญญีแพทย์ธรรมศาสตร์เพื่อประชาชน” เพื่อให้ได้วิสัญญีแพทย์ที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน ระบบสาธารณสุขทั้งในระดับชุมชน และระดับประเทศที่ยังขาดแคลนแพทย์และวิสัญญีแพทย์ รวมถึงทรัพยากรอันจำกัด ทำให้ระบบมีความต้องการวิสัญญีแพทย์ที่มีความรู้และทักษะทางด้านวิสัญญีและมีความสามารถทำงานได้ในหลายบทบาท สามารถปรับตัว และปฏิบัติงานเพื่อให้เข้าบริบทสถานการณ์และความต้องการของชุมชน แผนการฝึกอบรมจึงได้กำหนดคุณสมบัติของวิสัญญีแพทย์ที่จบจากหลักสูตรจะต้องมีความรู้ ทักษะความสามารถทั้งทางด้านวิสัญญีและด้านอื่นๆ ที่จำเป็นเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการของชุมชนได้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้และทักษะทั้งทางด้านวิสัญญีวิทยา ทั้งในช่วงก่อน ระหว่าง และหลังผ่าตัด เพื่อดูแลผู้ป่วยได้อย่างมีมาตรฐานและปลอดภัย</li> <li>- มีความสามารถในการเรียนรู้จากการปฏิบัติและความใฝ่รู้เพื่อพัฒนาตนเองและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยสามารถนำทักษะในด้านการใช้เทคโนโลยีต่างๆ มีความรู้ในด้านเวชปฏิบัติ อิงหลักฐาน การทบทวนวรรณกรรมเพื่อติดตามความก้าวหน้าความรู้ต่างๆ ด้านวิสัญญี มาประยุกต์ใช้ รวมถึงทราบระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสามารถผลิตงานวิจัยอันเกิดองค์ความรู้ใหม่ๆ ได้</li> <li>- มีความสามารถด้านการปฏิสัมพันธ์และการสื่อสาร รวมถึงการบริหารจัดการ การทำงานให้เข้ากับระบบ เพื่อการทำงานเป็นทีมและสามารถร่วมพัฒนาคุณภาพในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยใช้ทรัพยากรสุขภาพที่เหมาะสม และตอบสนองความ</li> </ul>	ร้อยละ 100 เหมาะสม

<p>ต้องการของชุมชน</p> <p>- เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรมจริยธรรม คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มีมนุษยสัมพันธ์และเจตคติที่ดีต่อผู้ป่วย ผู้ร่วมงานทุกระดับชั้นและองค์กร</p>	
<p>ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ของหลักสูตร เหมาะสมหรือไม่</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ที่พึงประสงค์ของหลักสูตรตามข้อกำหนดของราชวิทยาลัยวิสัญญีแพทย์แห่งประเทศไทย คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) มีความสามารถในการดูแลรักษาผู้ป่วย (Patient Care)</li> <li>2) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและความสามารถในการนำไปใช้แก้ปัญหาของผู้ป่วยและสังคมรอบด้าน (Medical knowledge and Skills)</li> <li>3) สามารถเรียนรู้จากการปฏิบัติ และเพิ่มประสบการณ์ได้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติ (Practice-based Learning and Improvement) มีเจตนาเรียนรู้และเตรียมพร้อมที่จะเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>4) มีทักษะปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารที่ดี (Interpersonal and Communication Skills)</li> <li>5) มีความเป็นมืออาชีพ (Professionalism) มีคุณธรรมจริยธรรมและเจตคติอันดีต่อผู้ป่วย ญาติ ผู้ร่วมงาน เพื่อนร่วมวิชาชีพและชุมชน</li> <li>6) สามารถปฏิบัติงานให้เข้ากับระบบ (System-based Practice) มีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพของประเทศ มีความรู้ และมีส่วนร่วมในระบบพัฒนาคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย ไข่มุขทรัพยากรสุขภาพอย่างเหมาะสม</li> </ol>	<p>ร้อยละ 100 เหมาะสม</p>
<p>ท่านคิดว่าหลักสูตรฝึกอบรมสามารถผลิตวิสัญญีแพทย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมและตรงตามความต้องการของระบบสาธารณสุข/องค์กรของท่านหรือไม่</p>	<p>ร้อยละ 86.6 เหมาะสม</p> <p>ร้อยละ 13.3 เหมาะสมอย่างมาก</p>