

แบบประเมินความพึงพอใจคุณภาพของหลักสูตรการฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน ปีการศึกษา 2565 ภาควิชาโสต ศอ นาสิกวิทยา คณะแพทยศาสตร์ มธ.

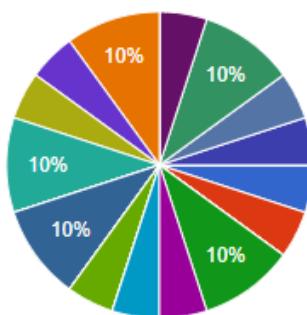
โปรดอ่านและทำเครื่องหมาย / ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

- 5 ระดับมากที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมากที่สุด
- 4 ระดับมาก หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับมาก
- 3 ระดับปานกลาง หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับปานกลาง
- 2 ระดับน้อย หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อย
- 1 ระดับน้อยที่สุด หมายถึง ความพึงพอใจต่อคุณภาพของหลักสูตรในระดับน้อยที่สุด

ชื่อผู้ประเมิน :

 คัดลอก

ค่าตอบ 20 ข้อ

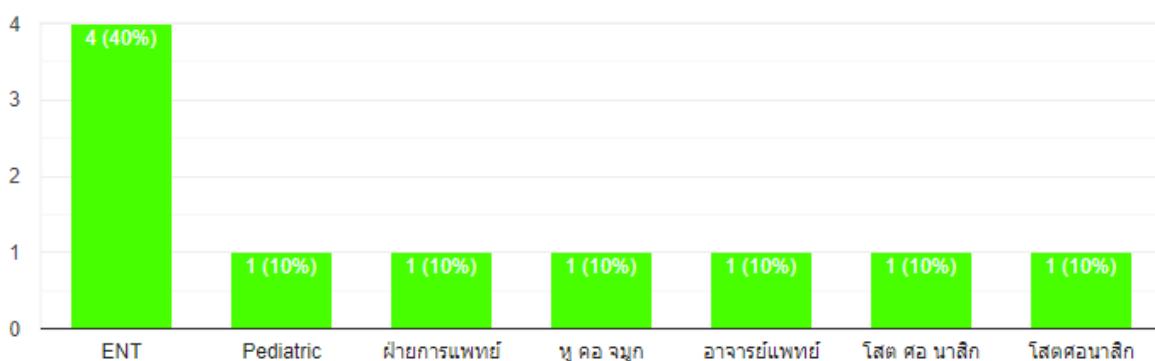


▲ 1/3 ▼

หน่วยงาน :

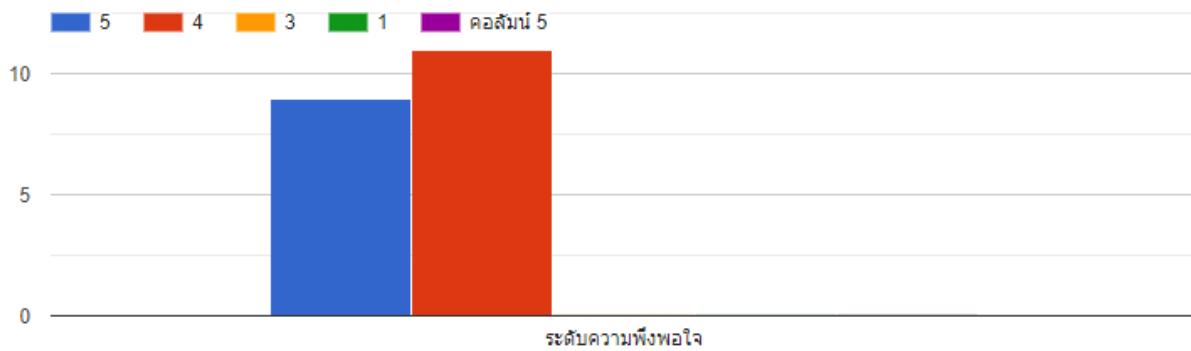
 คัดลอก

ค่าตอบ 10 ข้อ



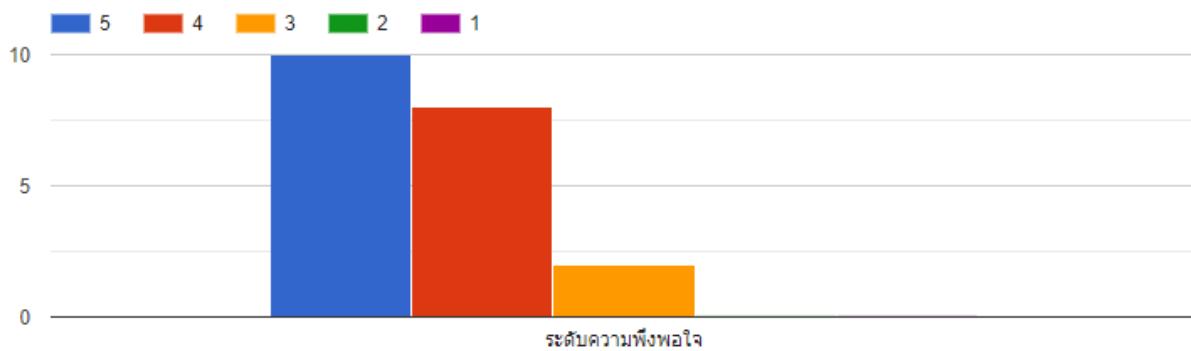
1. จำนวนผู้ป่วยและชนิดของโรคหมายสมกับการเรียนรู้

 คัดลอก



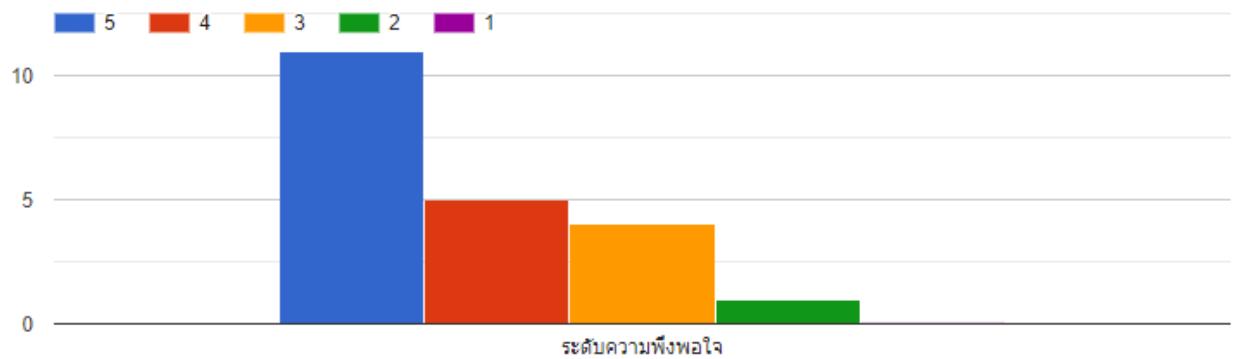
2. มีการจัดแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรอย่างชัดเจน

 คัดลอก



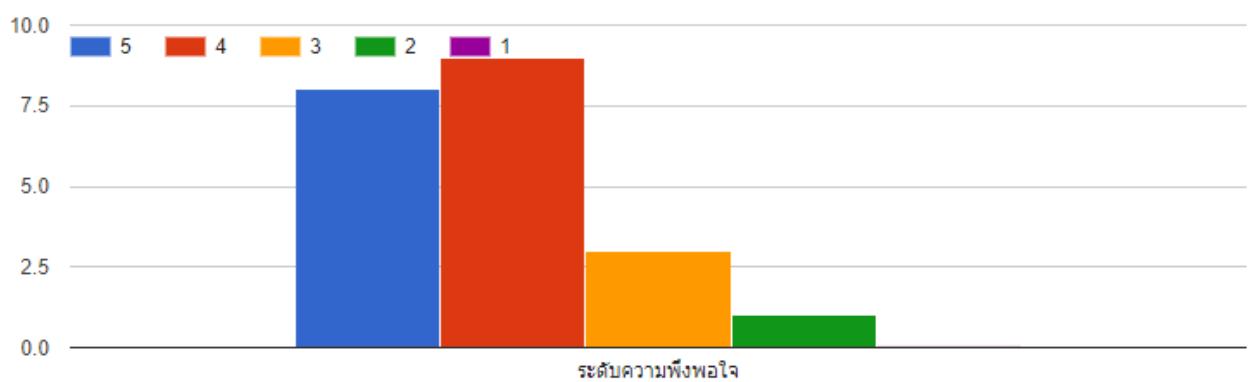
3. มีปฏิทินการศึกษาและตารางการศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างชัดเจน

คัดลอก



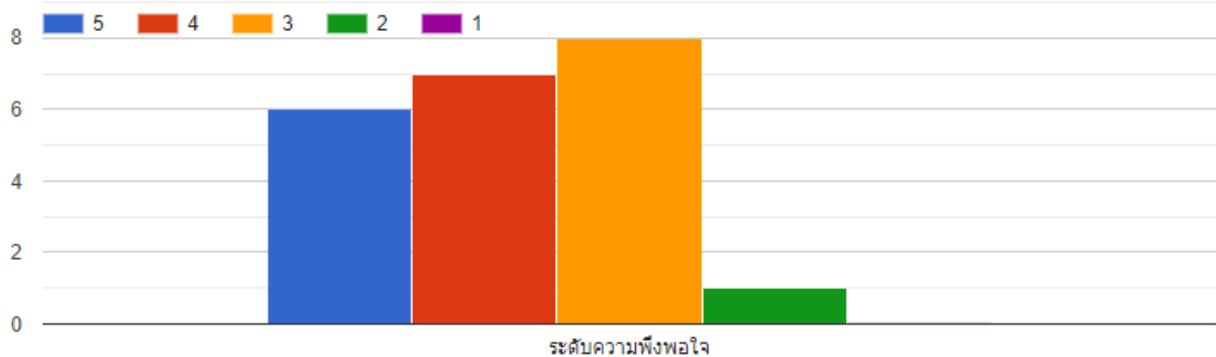
4. จำนวนชั่วโมงเรียนในแต่ละวิชาเหมาะสมสม

คัดลอก



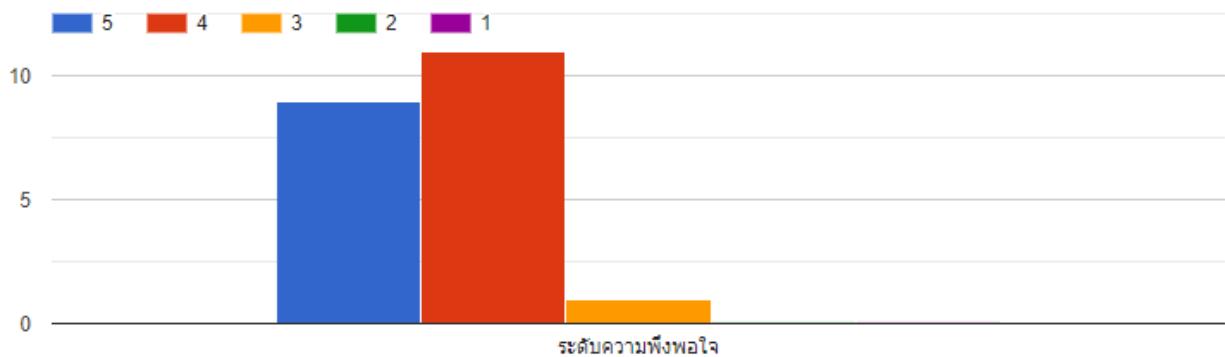
5. จำนวนการอยู่เรือนอกเวลาราชการเหมาะสม

 คัดลอก



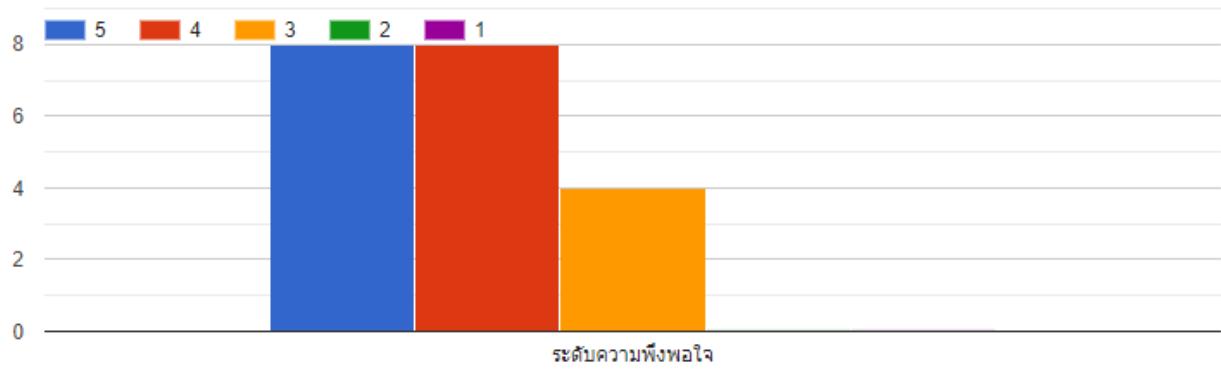
6. จำนวนการออก OPD เหมาะสม

 คัดลอก



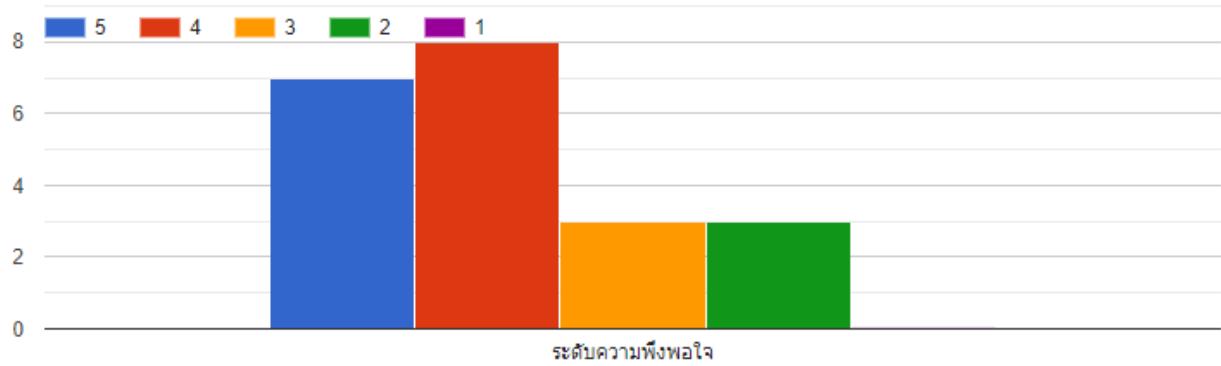
7. ห้องเรียนมีอุปกรณ์เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้

 คัดลอก



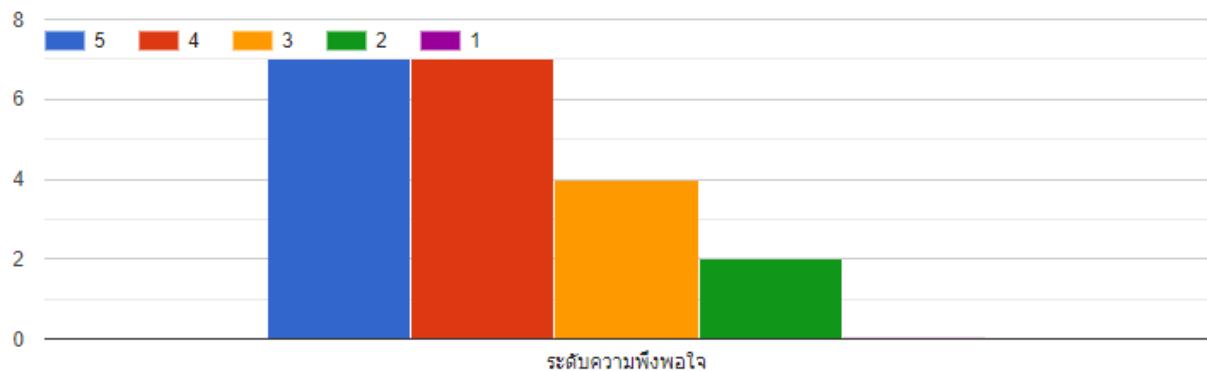
8. ระบบบริการห้องสมุดเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้

 คัดลอก



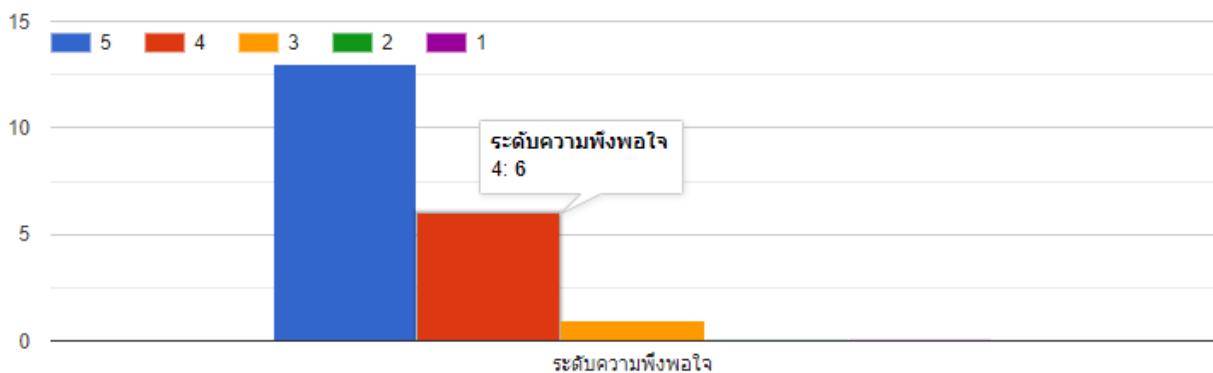
9. ระบบสารสนเทศเอื้อต่อการศึกษา

 คัดลอก



10. บรรยายกาศภายในโรงพยาบาล

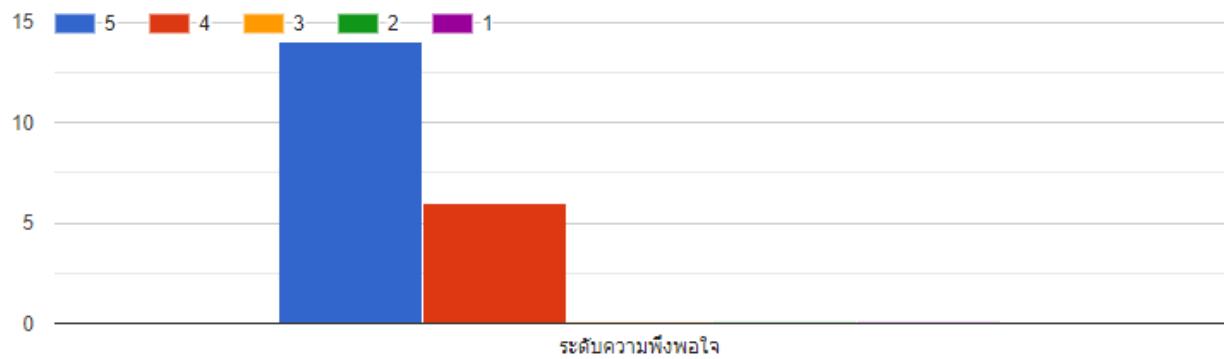
 คัดลอก



11. สภาพแวดล้อมบริเวณหอพัก

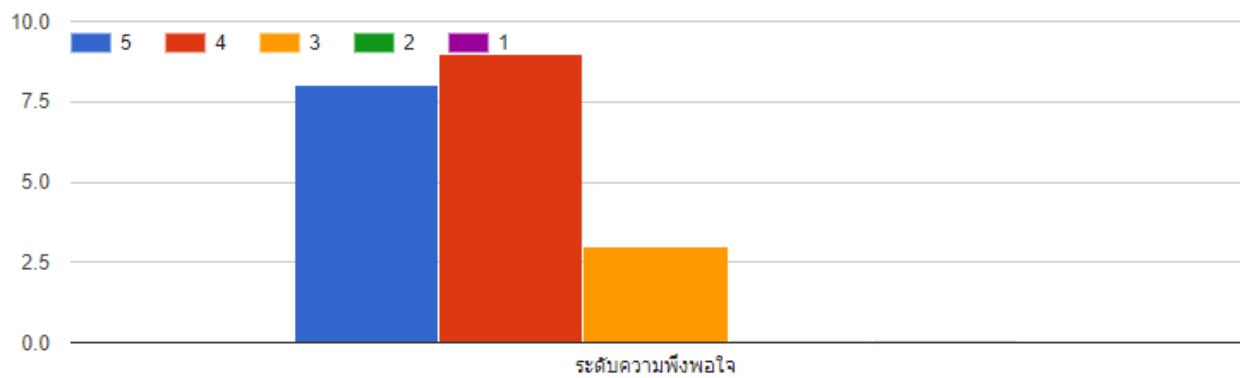
11.1 OR

คัดลอก



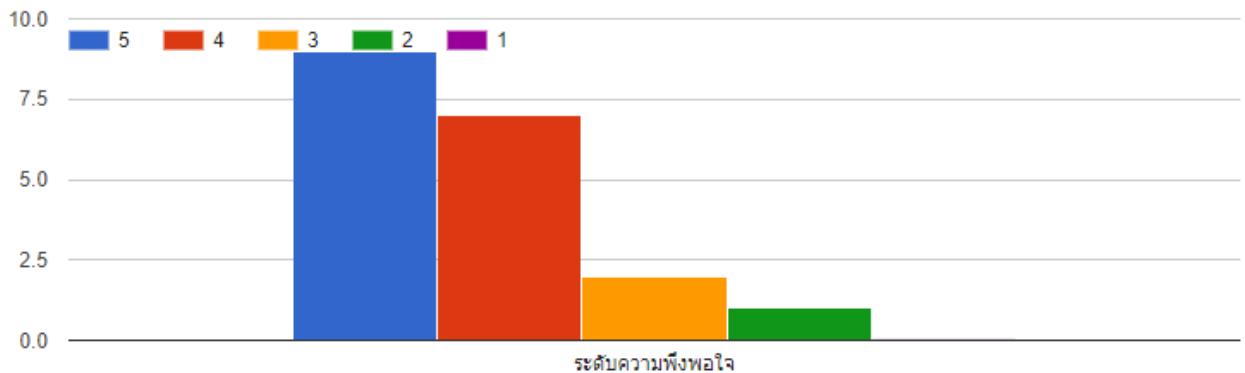
11.2 OPD

คัดลอก



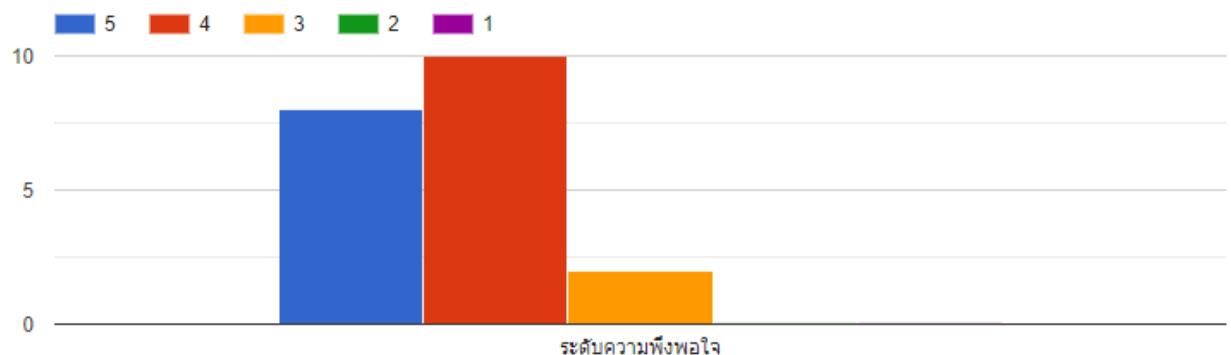
11.3 หอผู้ป่วย

คัดลอก



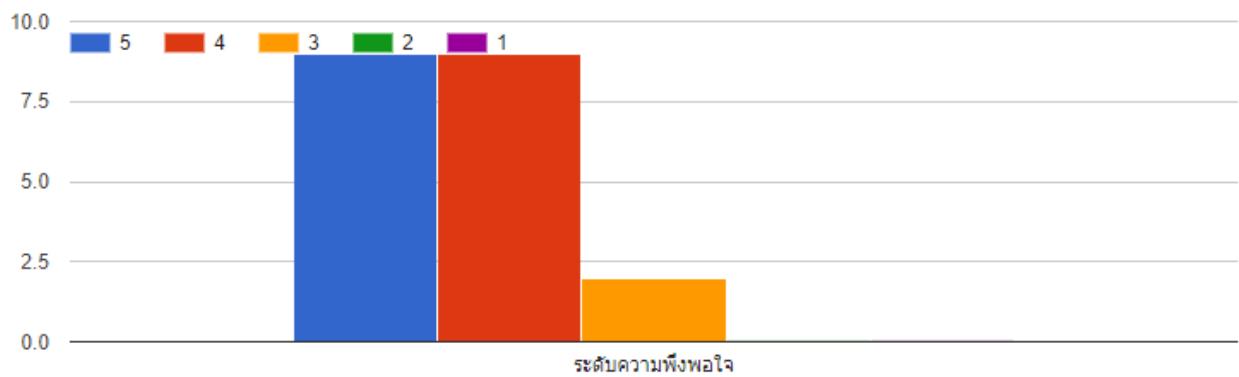
12. วิธีการประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนการสอน

คัดลอก



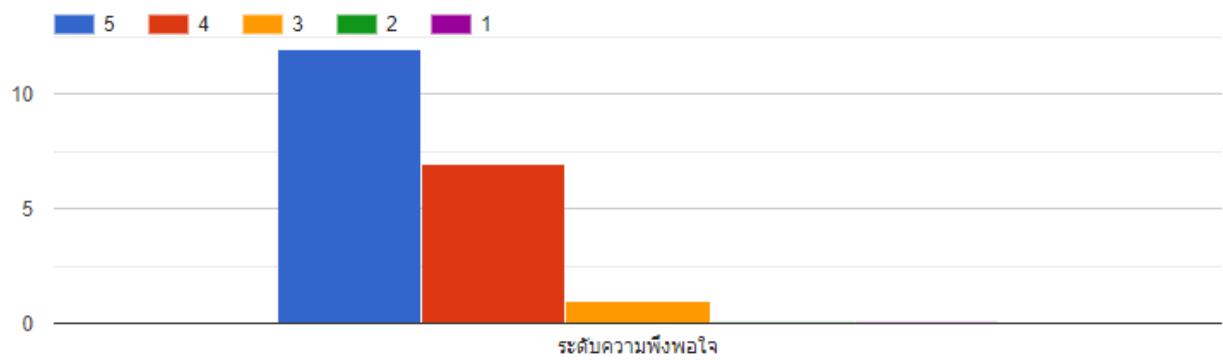
13. การวัดและประเมินผลเป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่กำหนดไว้ล่วงหน้า

คัดลอก



14. ระบบการวัดและประเมินผล โปรดังใจ ตรวจสอบได้ตามเวลา

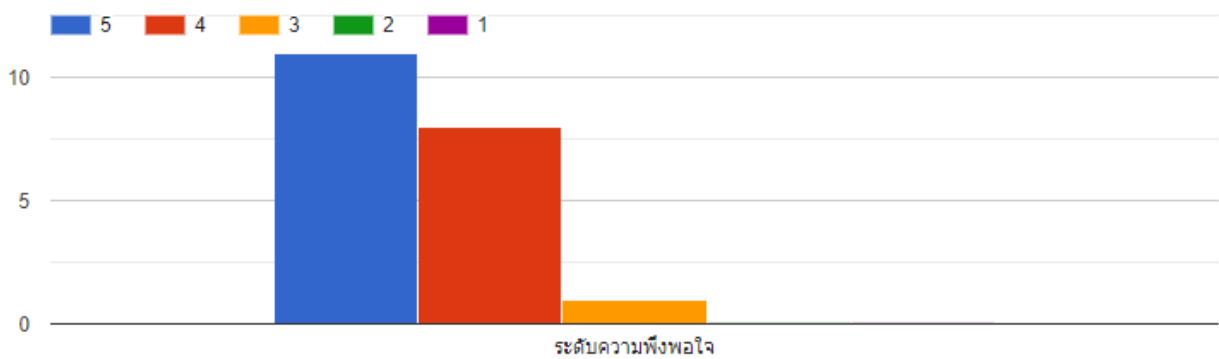
คัดลอก



การเรียนรู้สอดคล้องหลักสูตรได้พัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

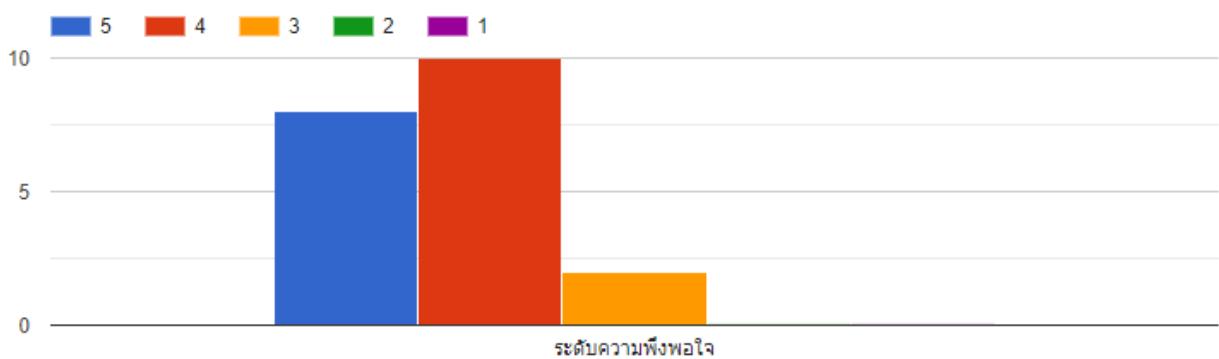
15. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

 คัดลอก



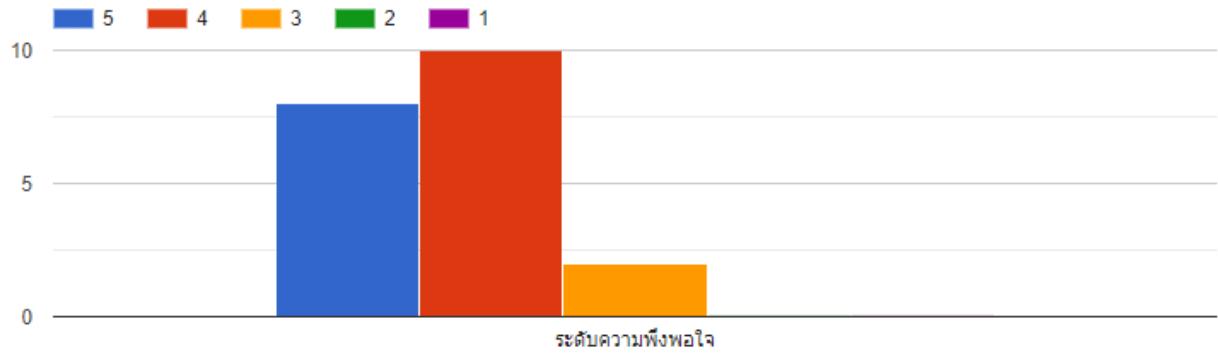
16. ด้านความรู้

 คัดลอก



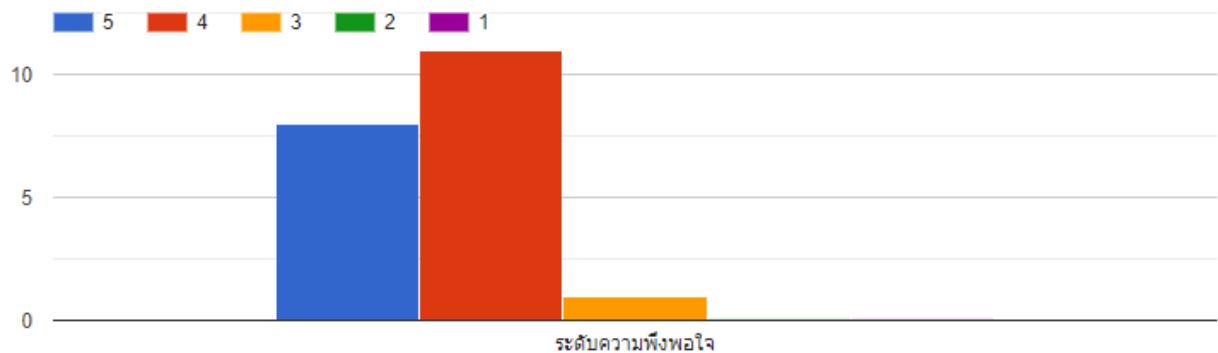
17. ด้านทักษะทางปัญญา

คัดลอก



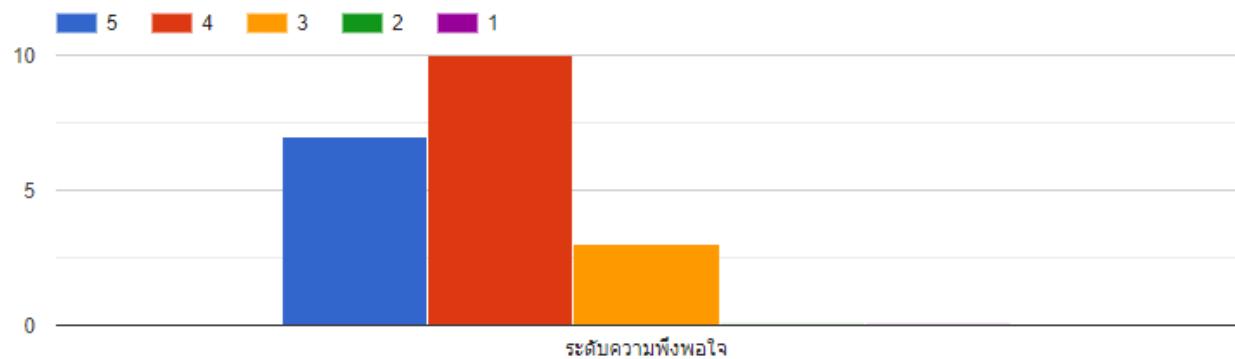
18. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

คัดลอก



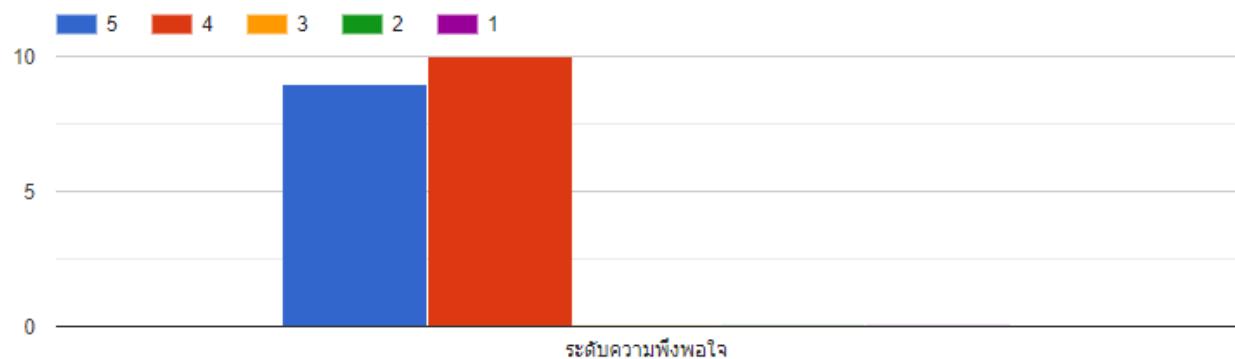
19. ด้านทักษะการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คัดลอก



20. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

คัดลอก



สิ่งที่ควรจัดให้เพิ่มขึ้น :

ศาสตร์ 1 ข้อ

อยากให้มี staff lecture เพิ่มขึ้นค่ะ บางเดือนมีตารางแต่อาจารย์ขอข้ามแล้วก็ไม่ได้เรียนเลย

สิ่งที่ควรลดทิ้ง :

ศาสตร์ 1 ข้อ

Topic ค่ะ อยากให้ทำ topic เดือนเว้นเดือน แล้วเพิ่ม staff lecture + ตัว points ที่ต้อง focus เตรียมสอบค่ะ